

GUÍA DE LA PÍLDORA 2.8 • FASE 2

El congreso en el coche

Una ponencia de YouTube como fuente y el resumen de audio en formato Crítica, en Gemini Notebook.

La idea

Que te critiquen la ponencia en vez de resumírtela, comprobar en la fuente lo que te hace dudar y escribir tú lo que decides. La crítica te dice qué comprobar; lo que te llevas a la consulta lo decides tú.

Hazlo tú en 4 pasos

- 1 Prepara el cuaderno.** En «Añadir fuentes», pega el enlace de YouTube de la ponencia. Añade al lado las guías de referencia del tema, en PDF, y pincha cada fuente para ver que ha entrado entera.
- 2 Saca la crítica.** En Estudio, pulsa «Resumen de audio» y se abre «Personalizar resumen de audio». Elige «Crítica», el idioma y la duración. En «Fuentes», deja la ponencia y las guías. Pega el encargo en «¿En qué deben centrarse los presentadores de IA en este episodio?» y pulsa «Generar ahora».
- 3 Escúchala en el coche.** Descarga el audio en la app del móvil: se oye sin conexión y con la pantalla bloqueada. Lo que te haga dudar, apúntalo al aparcamiento.
- 4 Comprueba y decide.** Pega en el chat la pregunta de comprobación con tus dudas. Pincha las citas y, si hace falta, mira la diapositiva en el vídeo. Escribe una nota con lo que decides.

El encargo de la crítica • cópialo

Sois dos veterinarios de una clínica pequeña de barrio que ve muchos gatos mayores. Criticad la ponencia. No la resumáis. Contrastad lo importante con las guías del cuaderno: si coinciden, si no coinciden o si las guías no lo tratan. Las guías no se critican. Separad lo que la ponente sostiene con estudios de lo que es hipótesis u opinión. Terminad con tres cosas: qué cambia algo en nuestra consulta, qué no, y qué habría que comprobar. Nada de fármacos, dosis ni dietas concretas.

Cambia la primera línea por tu clínica y tus pacientes.

La pregunta de comprobación • cópiala en el chat

Quiero comprobar dos cosas que dice la crítica de la ponencia.

Para cada una, dime:

1. Qué dice exactamente la ponente, con la cita.
2. Si lo apoya en algún estudio, cuál y con cuántos animales.
3. Qué dicen las guías del cuaderno, con la cita. Si no lo tratan, escribe «no consta».
4. En una línea: si la crítica es fiel a la ponencia (sí, no o a medias).

No me des recomendaciones de tratamiento.

Primera: (lo que te hizo dudar)

Segunda: (lo que te hizo dudar)

La nota de lo que decides • cópiala

Me llevo a la consulta:

Hay que comprobar:

En mi clínica no:

Quién organiza y quién paga:

Antes de empezar

- **Sin subtítulos no entra.** El vídeo tiene que ser público y tener transcripción. Si es de un directo recién emitido, a veces todavía no la tiene.
- **Lo de las diapositivas no está.** Solo entra lo que se dice. Si una cifra solo aparece en la diapositiva, el cuaderno no la conoce.
- **El congreso y el patrocinador, en el vídeo.** El cuaderno no suele saberlo. Mira la cabecera de las diapositivas y escucha los primeros segundos.
- **«Largo», solo en inglés y con Información detallada.** La Crítica solo tiene «Corto» y «Predeterminada». Ninguno de los audios de la prueba pasó de dieciséis minutos.
- **«Información detallada» y «En profundidad» son lo mismo.** En la ventana de personalizar se llama de una manera y en la lista de Estudio, de la otra.
- **Las guías al lado ayudan, pero pueden mezclar datos.** En la prueba, el audio le colgó a la ponencia un dato que era de la guía.
- **El chat no ha oído el audio.** Si le preguntas qué dice, se lo imagina. Las dudas las apuntas tú.
- **La Crítica habla como si el material fuera tuyo.** Al final le da las gracias a la autora por mandárselo. Por eso también sirve para lo que escribes tú.
- **Fármacos, dosis y dietas, fuera del encargo.** Aun así, alguno se cuela: en la prueba, el audio en inglés habló de cuándo «intervenir de inmediato». Lo clínico lo decides tú.
- **Tarda y gasta.** Un audio por defecto tardó unos 7 minutos, y la crítica larga con guías, unos 15. Con la cuenta gratuita, dos audios dejaron el uso al 80 %. En El Roble lo hacen con la cuenta de pago de la clínica.
- **Al volante, solo escuchar.** Las dudas se apuntan al aparcar.
- **Los botones irán cambiando.** Lo que seguirá igual: que te la critiquen en vez de resumírtela, comprobar en la fuente lo que te hace dudar y escribir tú lo que decides.

Las fuentes, de primera mano

Para citar en un artículo, en una sesión o en el parte, usa la ponencia, la guía o el estudio original. El audio, nunca.

- [Pathophysiology of Early and Progressive CKD in Cats](#)
La ponencia, en YouTube: 39 minutos en inglés. Companion Animal Nutrition Summit 2024, que organiza el Purina Institute.
<https://www.youtube.com/watch?v=kQmQztsAZCs>
- [IRIS Staging of CKD \(2026\)](#)
Las guías de estadios de IRIS, en la web de IRIS.
<https://iris-kidney.com/iris-guidelines-1>
- [ISFM Consensus Guidelines on the Diagnosis and Management of Feline Chronic Kidney Disease](#)
Sparkes y otros. J Feline Med Surg, 2016.
<https://doi.org/10.1177/1098612X16631234>
- [Schauf y otros. J Vet Intern Med, 2021](#)
El estudio de la diapositiva del minuto 29: los 19 gatos de colonia de investigación.
<https://doi.org/10.1111/jvim.16263>

Clínica El Roble y sus personajes son ficticios. La prueba con Gemini Notebook es real; los botones irán cambiando.